



## Δημοτικό

### Ερωτηματολόγιο μαθητή/τριας – Αρχικό

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει στόχο να διαπιστώσει τις γνώσεις σας και το ενδιαφέρον σας για την εξοικονόμηση ενέργειας. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα, δηλαδή δεν θα φαίνεται το όνομά σας πουθενά και οι απαντήσεις είναι εμπιστευτικές.

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία

#### 1. Φύλο

Αγόρι  Κορίτσι

#### 2. Τάξη

Δημοτικό Τάξη Α  Τάξη Β  Τάξη Γ  Τάξη Δ  Τάξη Ε  Τάξη ΣΤ

#### 3. Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

α) Μια διαδικασία που ρυθμίζει τη θερμοκρασία της ατμόσφαιρας

β) Η θέρμανση της ατμόσφαιρας της γης που δημιουργείται από την ανθρώπινη δραστηριότητα

#### 4. Επίλεξε ποιες από τις παρακάτω πηγές ενέργειας είναι ανανεώσιμες

σχάση πυρήνων – πυρηνική ενέργεια

ήλιος - ηλιακή ενέργεια

άνεμος - αιολική ενέργεια

φυσικό αέριο

πετρέλαιο

ενέργεια από την πτώση του νερού – υδροηλεκτρική ενέργεια

#### 5. Ποια από τα παρακάτω περιβαλλοντικά ζητήματα έχουν σχέση με τις μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

εξαφάνιση ειδών άγριας ζωής

ατμοσφαιρική ρύπανση

τρύπα όζοντος

λιώσιμο πάγων

**6. Αν τα 5 επόμενα χρόνια η αξιοποίηση ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας από τους ανθρώπους συνεχιστεί με τον ίδιο τρόπο, θα επιβαρύνεται το περιβάλλον:**

Περισσότερο                       Λιγότερο                       Το ίδιο                       Δεν γνωρίζω

**7. Γνωρίζεις ποια είναι η βασική πηγή ενέργειας που χρησιμοποιείται στη χώρα μας;**

α) Ναι

Αν ναι, γράψε την: .....

β) Όχι

**8. Η χρήση ποιας πηγής ενέργειας εκλύει τη μεγαλύτερη ποσότητα CO<sub>2</sub> (διοξειδίου του άνθρακα);**

Αέρας - αιολική                       Ήλιος - ηλιακή                       ορυκτά καύσιμα                       Δεν γνωρίζω

**9. Σε ποιο βαθμό αξιοποιούνται στη χώρα μας οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Λίγο                       Καθόλου                       Δεν γνωρίζω

**10. α. Γνωρίζεις τις αιτίες της «κλιματικής αλλαγής»;**

Ναι                       Όχι

Ανέφερε μια αιτία, εάν γνωρίζεις:

.....  
.....

**β. Γνωρίζεις συνέπειες που έχουν σχέση με την κλιματική αλλαγή;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Αρκετά                       Λίγο                       Καθόλου

Δώσε ένα παράδειγμα, εάν γνωρίζεις:

.....  
.....

**γ. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Αρκετά                       Λίγο                       Καθόλου

**11. α. Πόσο καλά γνωρίζεις ζητήματα που έχουν σχέση με την εξοικονόμηση ενέργειας;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Αρκετά                       Λίγο                       Καθόλου

**β. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Αρκετά                       Λίγο                       Καθόλου

**12. α. Πόσο καλά γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι σου;**

Πάρα πολύ                       Πολύ                       Αρκετά                       Λίγο                       Καθόλου

**β. Δώσε δυο παραδείγματα εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι σου, αν γνωρίζεις:**

.....  
.....  
.....

**13. Έχεις συμμετάσχει άλλη φορά σε σχολικό πρόγραμμα με θέμα την ενέργεια και την εξοικονόμησή της;**

α) Ναι  Όχι

**β) Εάν Ναι, είχατε συμφωνήσει σε συγκεκριμένες πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας/στο σχολείο σας.**

Ναι  Όχι

Αν Ναι, ανάφερε δύο:

.....  
.....  
.....

**14. α. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας και στο σχολικό σας κτήριο.**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**β. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας στην τάξη σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**γ. Γνωρίζεις τρόπους καλού αερισμού της τάξης σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**δ. Γνωρίζεις τρόπους ρύθμισης της θερμοκρασίας στην τάξη σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**15. Σημείωσε σε ποια θερμοκρασία περίπου αισθανόμαστε άνετα μέσα στο σπίτι ή στην τάξη μας.**

**α. Τη χειμερινή περίοδο (ψυχρούς μήνες):** 15°  20°  25°  30°

**β. Τη θερινή περίοδο (θερμούς μήνες):** 20°  25°  30°  35°

**16. Γνωρίζεις τις επιθυμητές τιμές θερμοκρασίας στις σχολικές αίθουσες τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο;**

Ναι  Όχι

**Αν Ναι, σημείωσε τις τιμές:**

Χειμερινή περίοδος: .....

Θερινή περίοδος: .....

**17. α. Πόσο καλά γνωρίζεις τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**β. Γνωρίζεις να μετράς τη θερμοκρασία που επικρατεί στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**γ. Πόσο καλά γνωρίζεις τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**δ. Γνωρίζεις να μετράς τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**18. Τα παράθυρα και η πόρτα στην τάξη σας είναι κλειστά και η θέρμανση ανοικτή, αλλά ακόμα κρυνώνετε. Η πρώτη σας σκέψη είναι να:**

- α) Δυναμώσετε τη θέρμανση   
β) Να φορέσετε άλλο ένα ρούχο (π.χ. το μπουφάν σας)

**19. Αφού χρησιμοποιήσετε στην τάξη σας τον υπολογιστή, τον διαδραστικό πίνακα, την τηλεόραση ή κάποια παρόμοια συσκευή, τη σβήνετε:**

- α) Μερικές φορές   
β) Ποτέ   
γ) Πάντα

**20. Στην τάξη σας, οι ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν χρησιμοποιούνται:**

- α) Βγαίνουν από την πρίζα εντελώς ή υπάρχει σχετικός διακόπτης κλεισίματος   
β) Παραμένουν σε θέση αναμονής (standby)   
γ) Δεν γνωρίζω

**21. Σβήνεις το φως, όταν είσαι ο/η τελευταίος/α που βγαίνει από την τάξη;**

- α) Ναι   
β) Όχι   
γ) Μερικές φορές

**22. Στο σχολείο σας χρησιμοποιείτε:**

- α) Λάμπες φθορισμού
- β) Λάμπες πυράκτωσης
- γ) Λάμπες LED
- δ) Δεν γνωρίζω

Ευχαριστούμε πολύ!