



Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ερωτηματολόγιο μαθητή/τριας – Αρχικό

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει στόχο να διαπιστώσει τις γνώσεις σας και το ενδιαφέρον σας για την εξοικονόμηση ενέργειας. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα, δηλαδή δεν θα φαίνεται το όνομά σας πουθενά και οι απαντήσεις είναι εμπιστευτικές.

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία

1. Φύλο

Αγόρι Κορίτσι

2. Τάξη

Γυμνάσιο Τάξη Α' Τάξη Β' Τάξη Γ'

Λύκειο Τάξη Α' Τάξη Β' Τάξη Γ'

3. Επίλεξε ποιες από τις παρακάτω πηγές ενέργειας είναι ανανεώσιμες

- σχάση πυρήνων – πυρηνική ενέργεια
- ήλιος – ηλιακή ενέργεια
- άνεμος - αιολική ενέργεια
- φυσικό αέριο
- πετρέλαιο
- ενέργεια από υδατόπτωση – υδροηλεκτρική ενέργεια
- βιομάζα
- γεωθερμική ενέργεια

4. Γνωρίζεις περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν σχέση με τις μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

Ναι Όχι

Αν απάντησες Ναι, μπορείς να αναφέρεις τα πιο σημαντικά:

.....
.....

5. Αν τα 5 επόμενα χρόνια η αξιοποίηση ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας από τους ανθρώπους συνεχιστεί με τον ίδιο τρόπο, θα επιβαρύνεται το περιβάλλον:

Περισσότερο Λιγότερο Το ίδιο Δεν γνωρίζω

6. Γνωρίζεις ποια είναι η βασική πηγή ενέργειας που χρησιμοποιείται στη χώρα μας;

α) Ναι

Αν ναι, γράψε την:

β) Όχι

7. Η χρήση ποιας πηγής ενέργειας εκλύει τη μεγαλύτερη ποσότητα CO₂ (διοξειδίου του άνθρακα);

Αέρας - αιολική Ήλιος - ηλιακή ορυκτά καύσιμα Δεν γνωρίζω

8. Σε ποιο βαθμό αξιοποιούνται στη χώρα μας οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου Δεν γνωρίζω

9. Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

α) Μια φυσική διαδικασία που ρυθμίζει τη θερμοκρασία της ατμόσφαιρας

β) Η υπερθέρμανση της ατμόσφαιρας της γης που οφείλεται αποκλειστικά στην ανθρώπινη δραστηριότητα

γ) Ένα συνώνυμο της κλιματικής αλλαγής

10. α. Γνωρίζεις τις αιτίες της «κλιματικής αλλαγής»;

Ναι Όχι

Ανέφερε μια αιτία, εάν γνωρίζεις:

.....
.....

β. Γνωρίζεις συνέπειες που έχουν σχέση με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Δώσε δυο παράδειγματα, εάν γνωρίζεις:

.....
.....

γ. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

11. α. Πόσο καλά γνωρίζεις ζητήματα που έχουν σχέση με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

12. α. Πόσο καλά γνωρίζεις πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι σου.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Πόσο συχνά ακολουθείτε στο σπίτι σας πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Ανάφερε δυο, αν γνωρίζεις:

.....
.....
.....

13. Έχεις συμμετάσχει άλλη φορά σε σχολικό πρόγραμμα με θέμα την ενέργεια και την εξοικονόμησή της;

α) Ναι Όχι

β) Εάν Ναι, είχατε συμφωνήσει σε συγκεκριμένες πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας/στο σχολείο σας.

Ναι Όχι

Αν Ναι, ανάφερε δύο:

.....
.....
.....

14. α. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας και στο σχολικό σας κτήριο.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Γνωρίζεις τρόπους ρύθμισης φωτισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Γνωρίζεις τρόπους ρύθμισης της θερμοκρασίας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Γνωρίζεις τρόπους καλού αερισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Γνωρίζεις πρακτικές ρύθμισης της περιεκτικότητας σε CO₂ στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

15. Σημείωσε σε ποια θερμοκρασία περίπου αισθανόμαστε άνετα μέσα στο σπίτι ή στην τάξη μας.

α. Τη χειμερινή περίοδο (ψυχρούς μήνες): 15° 20° 25° 30°

β. Τη θερινή περίοδο (θερμούς μήνες): 20° 25° 30° 35°

16. Γνωρίζεις τις επιθυμητές τιμές θερμοκρασίας στις σχολικές αίθουσες τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο;

Ναι Όχι

Αν Ναι, σημείωσε τις τιμές:

Χειμερινή περίοδος:

Θερινή περίοδος:

17. α. Πόσο καλά γνωρίζεις τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γνωρίζεις να μετράς τη θερμοκρασία που επικρατεί στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Πόσο καλά γνωρίζεις τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Πόσο καλά γνωρίζεις την περιεκτικότητα του αέρα σε CO₂ που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Γνωρίζεις να μετράς την περιεκτικότητα του αέρα σε CO₂ που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

18. Τα παράθυρα και η πόρτα στην τάξη σας είναι κλειστά και η θέρμανση ανοικτή, αλλά ακόμα κρυώνετε. Η πρώτη σας σκέψη είναι να:

- α) Δυναμώσετε τη θέρμανση
β) Να φορέσετε άλλο ένα ρούχο (π.χ. το μπουφάν σας)

19. Αφού χρησιμοποιήσετε στην τάξη σας τον υπολογιστή, τον διαδραστικό πίνακα, τη τηλεόραση ή κάποια παρόμοια συσκευή, τη σβήνετε:

- α) Μερικές φορές
β) Ποτέ
γ) Πάντα

20. Στην τάξη σας, οι ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν χρησιμοποιούνται:

- α) Βγαίνουν από την πρίζα εντελώς ή υπάρχει σχετικός διακόπτης κλεισίματος
β) Παραμένουν σε θέση αναμονής (standby)
γ) Δεν γνωρίζω

21. Σβήνετε το φως, όταν είσαι ο/η τελευταίος/α που βγαίνει από την τάξη;

- α) Ναι
β) Όχι
γ) Μερικές φορές

22. Στο σχολείο σας χρησιμοποιείτε:

- α) Λάμπες φθορισμού
β) Λάμπες πυράκτωσης
γ) Λάμπες LED
δ) Δεν γνωρίζω

Ευχαριστούμε πολύ!