



Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ερωτηματολόγιο μαθητή/τριας – Τελικό

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει στόχο να διαπιστώσει αν μέσα από τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα επέκτεινες τις γνώσεις σου για τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας και την κλιματική αλλαγή και εάν πλέον είσαι ακόμη πιο ευαισθητοποιημένος/η για τα θέματα αυτά. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα, δηλαδή δεν θα φαίνεται το όνομά σου πουθενά και οι απαντήσεις είναι εμπιστευτικές.

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία

1. Φύλο

Αγόρι Κορίτσι

2. Τάξη

Γυμνάσιο Τάξη Α' Τάξη Β' Τάξη Γ'
Λύκειο Τάξη Α' Τάξη Β' Τάξη Γ'

3. Επίλεξε ποιες από τις παρακάτω πηγές ενέργειας είναι ανανεώσιμες:

- σχάση πυρήνων – πυρηνική ενέργεια
- ήλιος – ηλιακή ενέργεια
- άνεμος - αιολική ενέργεια
- φυσικό αέριο
- πετρέλαιο
- ενέργεια από υδατόπτωση – υδροηλεκτρική ενέργεια
- βιομάζα
- γεωθερμική ενέργεια

4. Γνωρίζεις περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν σχέση με τις μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

Ναι Όχι

Αν απάντησες Ναι, μπορείς να αναφέρεις τα πιο σημαντικά:

.....
.....

5. Αν τα 5 επόμενα χρόνια η αξιοποίηση ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας από τους ανθρώπους συνεχιστεί με τον ίδιο τρόπο, θα επιβαρύνεται το περιβάλλον:

Περισσότερο Λιγότερο Το ίδιο Δεν γνωρίζω

6. Γνωρίζεις ποια είναι η βασική πηγή ενέργειας που χρησιμοποιείται στη χώρα μας;

α) Ναι

Αν ναι, γράψε την:

β) Όχι

7. Η χρήση ποιας πηγής ενέργειας εκλύει τη μεγαλύτερη ποσότητα CO₂ (διοξειδίου του άνθρακα);

Αέρας - αιολική Ήλιος - ηλιακή ορυκτά καύσιμα Δεν γνωρίζω

8. Σε ποιο βαθμό αξιοποιούνται στη χώρα μας οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου Δεν γνωρίζω

9. Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

α) Μια φυσική διαδικασία που ρυθμίζει τη θερμοκρασία της ατμόσφαιρας

β) Η υπερθέρμανση της ατμόσφαιρας της γης που απορρέει αποκλειστικά από την ανθρώπινη δραστηριότητα

γ) Ένα συνώνυμο της κλιματικής αλλαγής

10. Μετά τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας» θεωρείς ότι:

α. Γνωρίζεις καλύτερα το νόημα της φράσης «κλιματική αλλαγή»;

Ναι Όχι

β. Πόσο καλά γνωρίζεις θέματα που έχουν σχέση με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Δώσε δυο παράδειγματα, εάν γνωρίζεις:

.....
.....
.....

γ. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

11. Μετά τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας»:

α. Πόσο καλά γνωρίζεις ζητήματα που έχουν σχέση με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Σε ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

12. Μετά τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας»:

α. Πόσο καλά γνωρίζεις πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι σου.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Πόσο συχνά ακολουθείτε στο σπίτι σας πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Ανάφερε δυο, αν γνωρίζεις:

.....
.....
.....

13. Μετά τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας» θεωρείς ότι:

14. α. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας και στο σχολικό σας κτήριο.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γνωρίζεις τρόπους εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Γνωρίζεις τρόπους ρύθμισης φωτισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Γνωρίζεις τρόπους ρύθμισης της θερμοκρασίας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Γνωρίζεις τρόπους καλού αερισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Γνωρίζεις πρακτικές ρύθμισης της περιεκτικότητας σε CO₂ στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

15. Σημείωσε σε ποια θερμοκρασία περίπου αισθανόμαστε άνετα μέσα στο σπίτι ή στην τάξη μας.

α. Τη χειμερινή περίοδο (ψυχρούς μήνες): 15° 20° 25° 30°

β. Τη θερινή περίοδο (θερμούς μήνες): 20° 25° 30° 35°

16. Γνωρίζεις τις επιθυμητές τιμές θερμοκρασίας στις σχολικές αίθουσες τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο;

Ναι Όχι

Αν Ναι, σημείωσε τις τιμές:

Χειμερινή περίοδος:

Θερινή περίοδος:

17. α. Πόσο καλά γνωρίζεις τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Πόσο συχνά μετράτε τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Πόσο καλά γνωρίζεις τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Πόσο συχνά μετράτε τη φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Πόσο καλά γνωρίζεις την περιεκτικότητα του αέρα σε CO₂ που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Πόσο συχνά μετράτε την περιεκτικότητα του αέρα σε CO₂ που υπάρχει στην τάξη σας υπό διάφορες συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

18. Τα παράθυρα και η πόρτα στην τάξη σας είναι κλειστά και η θέρμανση ανοικτή, αλλά ακόμα κρυνώνετε. Η πρώτη σας σκέψη είναι να:

α) Δυναμώσετε τη θέρμανση

β) Να φορέσετε άλλο ένα ρούχο (π.χ. το μπουφάν σας)

19. Αφού χρησιμοποιήσετε στην τάξη σας τον υπολογιστή, τον διαδραστικό πίνακα, την τηλεόραση ή κάποια παρόμοια συσκευή, τη σβήνετε:

- α) Μερικές φορές
- β) Ποτέ
- γ) Πάντα

20. Στην τάξη σας, οι ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν χρησιμοποιούνται:

- α) Βγαίνουν από την πρίζα εντελώς ή υπάρχει σχετικός διακόπτης κλεισίματος
- β) Παραμένουν σε θέση αναμονής (standby)
- γ) Δεν γνωρίζω

21. Σβήνεις το φως, όταν είσαι ο/η τελευταίος/α που βγαίνει από την τάξη;

- α) Ναι
- β) Όχι
- γ) Μερικές φορές

22. Στο σχολείο, χρησιμοποιείτε:

- α) Λάμπες φθορισμού
- β) Λάμπες πυράκτωσης
- γ) Λάμπες LED
- δ) Δεν γνωρίζω

23. α. Πόσο ενδιαφέρουσες βρήκες τις δραστηριότητες του προγράμματος;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γράψε τις τρεις, κατά την άποψή σου, πιο ενδιαφέρουσες δραστηριότητες που κάνατε:

1.
2.
3.

24. Σημείωσε X στο είδος των δραστηριοτήτων που εργαστήκατε στο πλαίσιο του προγράμματος

- Ενεργειακός περίπατος - έλεγχος
- Συζήτηση
- Εργασίας σε ομάδες
- Μετρήσεις
- Πειράματα
- Παιχνίδια
- Έρευνες
- Δεκάλογος πρακτικών εξοικονόμησης ενέργειας
- Δημιουργία αφίσας
- Παρακολούθηση ταινίας
- Παιχνίδι ρόλων

- Εικαστική δραστηριότητα
- Συγγραφή δελτίου τύπου
- Εκπαιδευτική επίσκεψη
- Παρουσίαση του προγράμματος
- Σχεδιασμός εκδήλωσης
- Άλλο:

25. Γράψε πέντε βασικές λέξεις-έννοιες (μπορεί να είναι και φράσεις) που μελετήσατε σε βάθος στο πρόγραμμα:

.....

β. Γράψτε τους τρεις, κατά την άποψή σου, πιο σημαντικούς τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας που εφαρμόσατε στην τάξη σας ή στο σχολείο σας.

1.
2.
3.

26. α. Πόσο σημαντικά θεωρείς ότι είναι όσα έμαθες από τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γράψε το πιο σημαντικό όφελος που κατά την άποψή σου είχες από τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα.

.....

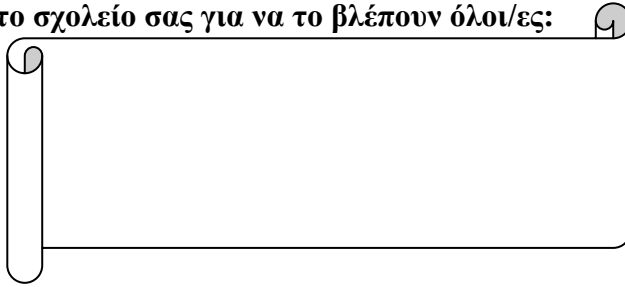
γ. Γράψε τι σου άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα;

.....

27. Οι σκέψεις σου για το πρόγραμμα από τη συμμετοχή σου σε αυτό τώρα που ολοκληρώθηκε. Μπορείς να επιλέξεις με X όσα από τα παρακάτω σου ταιριάζουν:

Το βρήκα ενδιαφέρον	
Ήταν ενοχλητικό και κουραστικό	
Ήταν διασκεδαστικό	
Η χρήση της ενέργειας αφορά κυρίως τις κυβερνήσεις των κρατών και τα εργοστάσια	
Δεν έμαθα και κάτι καινούργιο	
Ήταν καλοσχεδιασμένο	
Δεν βρήκα κάτι ενδιαφέρον	
Με έκανε να σκεφτώ πως θα χρησιμοποιώ πιο σωστά τις ηλεκτρικές συσκευές	
Δεν βρήκα ούτε κάτι θετικό, ούτε κάτι αρνητικό	

28. Γράψε ένα σύντομο μήνυμα για την εξοικονόμηση ενέργειας που θα μπορούσε να μπει κάπου στο σχολείο σας για να το βλέπουν όλοι/ες:



Ευχαριστούμε πολύ!