



Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού – Τελικό

Στόχος του ερωτηματολογίου είναι η ανίχνευση γνώσεων και στάσεων σχετικά με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας μετά τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας». Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από όλους τους/τις εκπαιδευτικούς οι οποίοι/ες συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις εμπιστευτικές. Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

1. Φύλο: Άνδρας Γυναίκα

2. Ηλικία: 20-30 ετών 30-40 ετών 40-50 ετών 50 και άνω

3. Σπουδές

- Απόφοιτος ΑΕΙ
- Απόφοιτος Παιδαγωγικής Ακαδημίας
- Απόφοιτος ΤΕΙ
- Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (Master)
- Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος
- Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε)

4. Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε

Πρωτοβάθμια Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο – Λύκειο) ΤΕΕ

5. Ειδικότητα: ΠΕ

6. Τάξη/εις που διδάσκω

Για Δημοτικό

Τάξη: Αριθμός μαθητών/τριών τάξης:

Για Γυμνάσιο-ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

Τάξεις:

Αριθμός μαθητών/τριών που συμμετέχουν στην Ενεργειακή Ομάδα:

7. Μετά τη συμμετοχή σας στην επιμόρφωση του Προγράμματος «Σχολειά για τη προστασία του κλίματος / Βερολίνο-Αθήνα» και την υλοποίησή του με τους μαθητές σας:

Α.. Πόσο καλά γνωρίζετε ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Πόσο σας ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Πόσο καλά γνωρίζετε ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Πόσο σας ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

8. Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα βοήθησε ώστε να υιοθετήσετε σε υψηλότερο βαθμό πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην καθημερινή σας ζωή;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Αναφέρετε ενδεικτικά κάποιες:

.....
.....
.....
.....

9. Η επιμόρφωση του Προγράμματος εμπλούτισε τις βασικές σας γνώσεις ως προς τις δραστηριότητες που μπορούν να αναληφθούν στο πλαίσιο μιας δράσης εξοικονόμησης ενέργειας και ευαισθητοποίησης στην κλιματική αλλαγή.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Γράψτε δυο σημαντικές δραστηριότητες που μάθατε μέσω του Προγράμματος επιμόρφωσης και εφαρμόσατε με τους/τις μαθητές/τριές σας.

1.
2.

10. α. Σας έχουν απασχολήσει ενεργειακά ζητήματα που σχετίζονται με τη σχολική μονάδα που υπηρετείτε;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Γνωρίζετε θέματα που σχετίζονται με αρχές και πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας σε ένα κτήριο, όπως το σχολικό σας κτήριο.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Γνωρίζετε θέματα που σχετίζονται με αρχές και πρακτικές εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας σε ένα κτήριο, όπως το σχολικό σας κτήριο.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Γνωρίζετε πρακτικές ρύθμισης της θερμοκρασίας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Γνωρίζετε πρακτικές ρύθμισης φωτισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Γνωρίζετε πρακτικές καλού αερισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

11. Γνωρίζετε τις επιθυμητές τιμές θερμοκρασίας τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο;

Ναι Όχι

Αν ναι, σημειώστε τις τιμές:

Χειμερινή περίοδος:

Θερινή περίοδος:

12. Στο σχολείο που εργάζεστε/στην τάξη σας, του χειμερινούς μήνες, η θερμοκρασία επιδιώκετε/ται να είναι συνήθως στους:

α) 19 °C

β) 20 °C

γ) μεγαλύτερη των 21 °C

δ) δεν γνωρίζω

δ) δεν υπάρχει κάποια σχετική επιδίωξη

13. α. Γνωρίζετε τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

β. Έχετε ασχοληθεί με μετρήσεις της θερμοκρασίας που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

γ. Σας έχει απασχολήσει η φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

δ. Έχετε κάνει μετρήσεις της φωτεινότητας που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

ε. Γνωρίζετε την περιεκτικότητα του αέρα σε CO₂ που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά παράθυρα);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

στ. Γνωρίζετε τη χρήση μετρητών ηλεκτρικής ενέργειας;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

14. Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος δημιουργήθηκε κάποιος κανονισμός (οικοκώδικας) σχετικά με το θέμα της εξοικονόμηση ενέργειας στην τάξη σας ή στην Ενεργειακή σας Ομάδα;

α) Ναι Όχι

β) Ήταν κοινός ο κανονισμός της τάξης/Ενεργειακής Ομάδας με αυτόν της σχολικής μονάδας;

Ναι Όχι

γ) Ο κανονισμός σας δημοσιοποιήθηκε; Ναι Όχι

Με ποιον τρόπο;

δ) Πόσο κρίνετε ότι έχει ευαισθητοποιηθεί η σχολική κοινότητα με βάση τον κανονισμό της τάξης/της Ενεργειακής Ομάδας/της σχολικής μονάδας σας (στην περίπτωση που έχει διαμορφωθεί και δημοσιοποιηθεί);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

15. Πρακτικές για την εξοικονόμηση ενέργειας που εφαρμόσαμε στην τάξη μας/στις τάξεις μας/στο σχολείο μας κατά τη διάρκεια του προγράμματος (Σημειώνουμε με X).

Ενεργειακή Συμπεριφορά:	Εφαρμόζουμε συστηματικά	Προσπαθούμε να εφαρμόσουμε	Δεν εφαρμόζουμε/δεν έχουμε εφαρμόσει
Κλείσιμο φώτων όταν δεν χρειάζονται			
Κλείσιμο κουφωμάτων όταν λειτουργεί η θέρμανση ή ο κλιματισμός			
Σβήσιμο των συσκευών (διαδραστικού πίνακα κ.λ.π.) από τον διακόπτη και όχι από			

το τηλεχειριστήριο (stand-by)			
Αντικατάσταση κοινών λαμπτήρων με σύγχρονους εξοικονόμησης ενέργειας			
Σωστός αερισμός & είσοδος του ηλιακού φωτός (χρήση παραθύρων / κουρτινών)			
Ρύθμιση θερμοστάτη καλοριφέρ			

Άλλο:

.....

16. Το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος ήταν βοηθητικό και χρήσιμο;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

17. Σε ποιο βαθμό αξιοποιήσατε το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Εξηγήστε:

18. α. Βασικές δραστηριότητες από το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος που υλοποιήθηκαν ή δεν υλοποιήθηκαν στην τάξη σας/στην Ενεργειακή Ομάδα σας (σημειώστε με X αν Ναι ή Όχι).

β) Πώς αξιολογείτε τη χρησιμότητα της κάθε δραστηριότητας (κυκλώνστε κατάλληλα το 0, 1, 2, 3, 4 ή 5 σε περίπτωση που έχουμε επιλέξει Ναι).

α/α	Δραστηριότητα	Ναι	Όχι	
1	Βασικές γνώσεις για την ενέργεια και την κλιματική αλλαγή			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
2	Ενεργειακή περιήγηση			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
3	Μετρήσεις με όργανα			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
4	Έρευνες βασισμένες στα φύλλα εργασίας του Προγράμματος			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή

5	Επεξεργασία των δεδομένων των φύλλων εργασίας του Προγράμματος για τη λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
6	Ενεργειακοί επιθεωρητές			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
7	Δράσεις δημοσιοποίησης			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5

γ Αν κάποιες βασικές δραστηριότητες του Προγράμματος δεν υλοποιήθηκαν αναφέρετε τη δραστηριότητα και το/τους λόγο/ους:

.....

Άλλες σημαντικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν και σχεδιάστηκαν από εσάς, προέκυψαν από τους μαθητές/τριες ή αντλήθηκαν από άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα:

.....

19. α. Βασικά βήματα του Προγράμματος που υλοποιήθηκαν ή δεν υλοποιήθηκαν στην τάξη σας/στην Ενεργειακή Ομάδα σας (σημειώστε με X αν Ναι ή Όχι).

β) Πώς αξιολογείτε την αποτελεσματικότητα του κάθε βήματος (κυκλώστε κατάλληλα το 0, 1, 2, 3, 4 ή 5 σε περίπτωση που έχουμε επιλέξει Ναι.)

α/α	Βήματα	Ναι	Όχι						
1	Βήμα 1^ο Δημιουργία της Ενεργειακής ομάδας			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
2	Βήμα 2^ο Δημιουργία του Ενεργειακού Συμβουλίου			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
3	Βήμα 3^ο Αναγνωριστική ενεργειακή περιήγηση του Ενεργειακού Συμβουλίου			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
4	Βήμα 4^ο Μελέτη του ζητήματος της ενέργειας (γνωστικό υπόβαθρο) και ευαισθητοποίηση σε θέματα κλιματικής αλλαγής			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
5	Βήμα 5^ο Ενεργειακή περιήγηση Ενεργειακής Ομάδας			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5

6	Βήμα 6^ο Επεξεργασία δεδομένων - Σχέδιο δράσης εξοικονόμησης ενέργειας και ευαισθητοποίησης στην κλιματική αλλαγή			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
7	Βήμα 7^ο Καμπάνια για την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης στη σχολική κοινότητα			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
8	Βήμα 8^ο Εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
9	Βήμα 9^ο Προτάσεις για αλλαγές στις υποδομές του κτηρίου			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5
10	Βήμα 10^ο Αξιολόγηση της εφαρμογής του προγράμματος εξοικονόμησης ενέργειας και ευαισθητοποίησης στην κλιματική αλλαγή			πολύ χαμηλή 0	1	2	3	4	υψηλή 5

20. Βρήκατε δυσκολίες σε κάποιο/α βήματα εφαρμογής του προγράμματος;

Ναι Όχι

Εάν ναι, αναφέρετε το/τους λόγο/ους:

.....

.....

.....

21. Η αξιολόγηση του προγράμματος στην τάξη σας/ενεργειακή ομάδα έγινε από (επιλέξτε

όσα κουτάκια χρειάζεται):

Εσάς (εκπαιδευτικό)

Τους/τις μαθητές/τριες

Κάποιον άλλο

(παρακαλούμε διευκρινίστε)

22. Για την αξιολόγηση του προγράμματος αξιοποιήθηκαν κάποια από τα ακόλουθα

(επιλέξτε όσα κουτάκια χρειάζεται):

Αρχεία και δεδομένα σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας

Δράσεις και παρεμβάσεις σχετικές με την εξοικονόμηση ενέργειας

Παρατήρηση

Συζήτηση-διάλογος

Ερωτηματολόγια

Παιχνίδια ρόλων

Τα φύλλα εργασίας των μαθητών

Έργα των μαθητών

Ημερολόγια/σημειώσεις μαθητών

Κάτι άλλο

(παρακαλούμε διευκρινίστε)

23. Χαρακτηρίστε το ενδιαφέρον των μαθητών σας/τριών σας για τις δραστηριότητες του προγράμματος.

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

24. Πόση σημαντικά ότι ήταν τα οφέλη των μαθητών σας/τριών σας από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

25. Οι γονείς των μαθητών σας συμμετείχαν στις δράσεις που υλοποιήθηκαν;

Συμμετείχαν ενεργά

Δεν συμμετείχαν

Αν επιλέξατε τη 2^η περίπτωση, πού νομίζετε ότι οφείλεται η μη συμμετοχή;

.....
.....

26. Αναφέρουμε τα κυριότερα συμπεράσματα της αξιολόγησης. Τι κέρδισαν οι μαθητές/τριες σας, εσείς ως εκπαιδευτικός, οι γονείς των μαθητών/τριών σας;

Μαθητές/τριες

.....
.....
.....

Εκπαιδευτικός

.....
.....
.....

Γονείς

.....
.....
.....

27. Η συνεργασία σας με τους υπευθύνους και τους ερευνητές του Προγράμματος ήταν:

Άριστη Καλή Με αρκετά προβλήματα Ανύπαρκτη

Αναφέρετε βασικά προβλήματα ή δυσκολίες (αν υπήρξαν):

.....
.....
.....

28. Μετά τη λήξη του προγράμματος θα συνεχίσετε να υλοποιείτε με τους/τις μαθητές/τριές σας δραστηριότητες σχετικές με την εξοικονόμηση ενέργειας;

Ναι Όχι Δεν γνωρίζω

29. Συνολικά πώς αποτιμάτε το Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας»

Πολύ καλό Καλό Ικανοποιητικό Μη ικανοποιητικό

30. Καταγράψτε επιγραμματικά αν εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα.

.....
.....
.....
.....
.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!

Η συμμετοχή σας είναι πολύ σημαντική γιατί θα βοηθήσει να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για την υλοποίηση, την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο του προγράμματος «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας», όπως και για την περαιτέρω βελτίωσή του και πιθανή επέκτασή του και σε άλλα σχολεία.