



## Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού – Αρχικό

Στόχος του ερωτηματολογίου είναι η ανίχνευση γνώσεων και στάσεων σχετικά με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας πριν τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας». Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από όλους τους/τις εκπαιδευτικούς οι οποίοι/ες συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και οι απαντήσεις εμπιστευτικές. Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας.

1. **Φύλο:** Άνδρας  Γυναίκα

2. **Ηλικία:** 20-30 ετών  30-40 ετών  40-50 ετών  50 και άνω

3. **Σπουδές**

- Απόφοιτος ΑΕΙ
- Απόφοιτος Παιδαγωγικής Ακαδημίας
- Απόφοιτος ΤΕΙ
- Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (Master)
- Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος
- Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε) .....

4. **Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία υπηρετείτε**

Πρωτοβάθμια  Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο – Λύκειο)  ΤΕΕ

5. **Ειδικότητα:** ΠΕ .....

6. **Τάξη/εις που διδάσκει**

Για Δημοτικό

Τάξη: ..... Αριθμός μαθητών τάξης:.....

Για Γυμνάσιο-ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

Τάξεις: .....

Αριθμός μαθητών/τριών που συμμετέχουν στην Ενεργειακή Ομάδα: .....

**7. α. Πόσο καλά γνωρίζετε ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**β. Πόσο σας ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**γ. Πόσο καλά γνωρίζετε ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**δ. Πόσο σας ενδιαφέρουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την εξοικονόμηση ενέργειας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**8. Πόσο συχνά ακολουθείτε πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην καθημερινή σας ζωή;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

Αναφέρετε ενδεικτικά κάποιες από αυτές:

.....  
.....  
.....

**9. Πριν τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας» έχετε ασχοληθεί με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας ή/και την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή με κάποια τάξη σας ή μαθητές σας.**

α) Ναι  Όχι

**Σε περίπτωση θετικής απάντησης αναφέρετε το εκπαιδευτικό υλικό που έχετε αξιοποιήσει:**

.....  
.....  
.....

**β) Είχατε προχωρήσει σε συγκεκριμένες δράσεις ή/και πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας στην τάξη σας/στο σχολείο σας.**

Ναι  Όχι

**Σε περίπτωση θετικής απάντησης αναφέρετε ενδεικτικά κάποιες:**

.....  
.....  
.....  
.....

γ) Γενικά, είτε έχετε ασχοληθεί είτε όχι με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας ή/και την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή, έχετε καλή γνώση σχετικών βιωματικών δραστηριοτήτων

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

10. α. Σας έχουν απασχολήσει ενεργειακά ζητήματα που σχετίζονται με τη σχολική μονάδα που υπηρετείτε;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

β. Γνωρίζετε θέματα που σχετίζονται με αρχές και πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας σε ένα κτήριο, όπως το σχολικό σας κτήριο.

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

γ. Γνωρίζετε πρακτικές ρύθμισης της θερμοκρασίας στην τάξη σας;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

δ. Γνωρίζετε πρακτικές ρύθμισης φωτισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

ε. Γνωρίζετε πρακτικές καλού αερισμού της τάξης σας;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

στ. Γνωρίζετε πρακτικές ρύθμισης της περιεκτικότητας σε CO<sub>2</sub> στην τάξη σας;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

11. Γνωρίζετε τις επιθυμητές τιμές θερμοκρασίας που προβλέπονται από την νομοθεσία για μια σχολική τάξη τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο;

Ναι  Όχι

Αν ναι, σημειώστε τις τιμές:

Χειμερινή σχολική περίοδος: .....

Θερινή σχολική περίοδος: .....

12. Στο σχολείο που εργάζεστε/στην τάξη σας, του χειμερινούς μήνες, η θερμοκρασία επιδιώκετε/ται να είναι συνήθως στους:

α) 19 °C

β) 20 °C

γ) μεγαλύτερη των 21 °C

δ) δεν γνωρίζω

ε) δεν υπάρχει κάποια σχετική επιδίωξη

13. α. Γνωρίζετε τις θερμοκρασίες που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**β. Έχετε ασχοληθεί με μετρήσεις της θερμοκρασίας που επικρατούν στην τάξη σας και γενικότερα σε χώρους του σχολείου σας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**γ. Σας έχει απασχολήσει η φωτεινότητα που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**δ. Έχετε κάνει μετρήσεις της φωτεινότητας που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά φώτα);**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**ε. Γνωρίζετε την περιεκτικότητα του αέρα σε CO<sub>2</sub> που υπάρχει στην τάξη σας υπό διαφορετικές συνθήκες (π.χ. ανοικτά-κλειστά παράθυρα);**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**στ. Γνωρίζετε τη χρήση μετρητών ηλεκτρικής ενέργειας;**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**14. α. Διαθέτει το σχολείο σας κανονισμό ή οικοκώδικα ή κάτι άλλο σχετικό με την εξοικονόμηση ενέργειας;**

Ναι  Όχι

**β. Σε περίπτωση θετικής απάντησης σημειώστε σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι εφαρμόζεται στη σχολική μονάδα:**

Πάρα πολύ  Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου

**15. Πρακτικές για την εξοικονόμηση ενέργειας που γνωρίζουμε και εφαρμόζουμε/έχουμε εφαρμόσει προηγούμενα έτη στην τάξη μας/στις τάξεις μας/στο σχολείο μας (Σημειώνουμε με X).**

<b>Ενεργειακή Συμπεριφορά:</b>	<b>Εφαρμόζουμε συστηματικά</b>	<b>Προσπαθούμε να εφαρμόσουμε</b>	<b>Δεν εφαρμόζουμε/δεν έχουμε εφαρμόσει</b>
Κλείσιμο φώτων όταν δεν χρειάζονται			
Κλείσιμο κουφωμάτων όταν λειτουργεί η θέρμανση ή ο κλιματισμός			
Σβήσιμο των			

συσκευών (διαδραστικού πίνακα κ.λ.π.) από τον διακόπτη και όχι από το τηλεχειριστήριο (stand-by)			
Αντικατάσταση κοινών λαμπτήρων με σύγχρονους εξοικονόμησης ενέργειας			
Σωστός αερισμός & είσοδος του ηλιακού φωτός (χρήση παραθύρων / κουρτινών)			
Ρύθμιση θερμοστάτη καλοριφέρ			

**16. Καταγράψτε επιγραμματικά τις προσδοκίες από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!**

Η συμμετοχή σας είναι πολύ σημαντική γιατί θα βοηθήσει να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για την υλοποίηση, την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο του προγράμματος «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας», όπως και για την περαιτέρω βελτίωσή του και πιθανή επέκτασή του και σε άλλα σχολεία.