



Ερωτηματολόγιο σχολικής μονάδας

Σημείωση: Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από την ομάδα εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας που συμμετέχουν στο πρόγραμμα με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολική μονάδα :

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο: Fax:

Email σχολικής μονάδας:

Διευθυντής/τρια:

Εκπαιδευτικοί που υλοποίησαν το πρόγραμμα:

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Τάξη/εις

Β) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»;

1. Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε κάποιο περιβαλλοντικό πρόγραμμα ή περιβαλλοντικό δίκτυο τα προηγούμενα σχολικά έτη;

Σχολικό έτος	Όνομα προγράμματος ή δικτύου	Θεματική ενότητα (π.χ. νερό, ενέργεια)

2. Ποιος ήταν ο αριθμός των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα:

Μαθητών/τριών:

Εκπαιδευτικών:

Ενεργειακών Ομάδων/Τμημάτων:

Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας;

3. Στο πλαίσιο του προγράμματος λειτούργησε Ενεργειακό Συμβούλιο;

α) Ναι Όχι

Σε περίπτωση μη λειτουργίας, εξηγήστε:

β) Το Ενεργειακό Συμβούλιο είχε ως μέλη:

Τον/τη διευθυντή/ντρια	<input type="checkbox"/>	Μη διδακτικό προσωπικό (φύλακας, γενικών καθηκόντων, κ.λπ.)	<input type="checkbox"/>
Εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	<input type="checkbox"/>	Εκπρόσωπο του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	<input type="checkbox"/>
Εκπαιδευτικούς που δε συμμετείχαν στο πρόγραμμα	<input type="checkbox"/>	Εκπρόσωπο της τοπικής αυτοδιοίκησης	<input type="checkbox"/>
Μαθητές/τριες εκπρόσωπους Ενεργειακών/ης Ομάδων/ας	<input type="checkbox"/>	Άλλο (συμπληρώστε)	<input type="checkbox"/>

γ) Συνεδρίαξε μια φορά: Το μήνα Το δίμηνο Το τρίμηνο

Γ) ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

4. Πραγματοποιήθηκε ενεργειακή περιήγηση στους χώρους της σχολικής μονάδας από το Ενεργειακό Συμβούλιο (στην περίπτωση που λειτούργησε Ενεργειακό Συμβούλιο);

Ναι Όχι

Αν ναι, αναφέρετε συνοπτικά τα βασικά ζητήματα που εντοπίστηκαν:

.....
.....

5. Η/οι Ενεργειακή/ές Ομάδα/ες πραγματοποίησε/σαν την προτεινόμενη από το Πρόγραμμα ενεργειακή περιήγηση στους χώρους της σχολικής μονάδας.

Ναι Όχι

Αν ναι, πώς σχολιάζετε την εμπειρία μαθητών/τριών;

.....
.....

Αν όχι, αναφέρετε το/τους λόγο/ους:

.....
.....

6. Σε ποιο βαθμό υιοθετήθηκαν/υλοποιήθηκαν οι προτεινόμενες από το Πρόγραμμα δραστηριότητες από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς:

Πολύ μεγάλο Μεγάλο Μικρό Πολύ μικρό Καθόλου

Ποιες από αυτές θεωρείτε πιο σημαντικές/αποτελεσματικές:

.....
.....
.....

7. Συνεργαστήκατε με άλλους φορείς, ειδικούς επιστήμονες, κ.λπ, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος;

α) Ναι Όχι

β) Αναφέρετε τους φορείς, ειδικούς επιστήμονες, κ.λπ, και το είδος συνεργασίας (στην περίπτωση που υπήρξε):

.....
.....

8. Διαμορφώθηκε κάποιο Σχέδιο Δράσης για το Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας»;

α) Ναι Όχι

β) Το Σχέδιο Δράσης διαμορφώθηκε:

- από το Ενεργειακό Συμβούλιο Ναι Όχι

- Από την/τις Ενεργειακή/ές Ομάδα/ες με βάση το υλικό του Προγράμματος Ναι Όχι

γ) Αν ναι, ποιες ενέργειες περιελάμβανε;

.....
.....
.....

δ) Να αναφέρετε τους κυριότερους τρόπους που χρησιμοποιήσατε για την παρακολούθηση της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης (στην περίπτωση που υπήρξε κοινό σχέδιο δράσης):

.....
.....
.....

9. Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος δημιουργήθηκε κάποιος κανονισμός (οικοκώδικας) σχετικά με το θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας στη σχολική μονάδα;

α) Ναι Όχι

β) Ο κανονισμός δημοσιοποιήθηκε; Ναι Όχι

Με ποιον τρόπο;

γ) Με την ολοκλήρωση του προγράμματος πόσο κρίνετε ότι ευαισθητοποιήθηκε η σχολική κοινότητα στο πλαίσιο του κανονισμού (στην περίπτωση που έχει διαμορφωθεί και δημοσιοποιηθεί);

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Βασίζετε την απάντησή σας σε κάποια στοιχεία; Παρακαλούμε να τα αναφέρετε:

.....
.....

10. Βασικά θέματα που συζητήθηκαν & σημαντικές αποφάσεις του Ενεργειακού Συμβουλίου η/και της/των Ενεργειακής/ών Ομάδας/ων.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
11. Πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας (σχετιζόμενες με συμπεριφορές ή πρακτικές) που υιοθετήθηκαν στο σχολείο σας κατά τη διάρκεια του προγράμματος

I. Πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας που αφορούν τη θέρμανση της σχολικής μονάδας:

.....
.....
Εκτίμηση βαθμού επίτευξης τους:

Πολύ μεγάλος Μεγάλος Μικρός Πολύ μικρός

II. Πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας που αφορούν το ηλεκτρικό ρεύμα συσκευών εκτός των λαμπτήρων του σχολικού κτηρίου:

.....
.....
Εκτίμηση βαθμού επίτευξης τους:

Πολύ μεγάλος Μεγάλος Μικρός Πολύ μικρός

III. Πρακτικές που αφορούν τον φωτισμό των τάξεων:

.....
.....
Εκτίμηση βαθμού επίτευξης τους:

Πολύ μεγάλος Μεγάλος Μικρός Πολύ μικρός

IV. Πρακτικές που αφορούν τον αερισμό των τάξεων:

.....
.....
Εκτίμηση βαθμού επίτευξης τους:

Πολύ μεγάλος Μεγάλος Μικρός Πολύ μικρός

V. Πρακτικές που αφορούν τον ηλιασμό των τάξεων:

.....
.....
Εκτίμηση βαθμού επίτευξης τους:

Πολύ μεγάλος Μεγάλος Μικρός Πολύ μικρός

Μπορείτε να προσθέσετε και άλλες, σημειώνοντας και την εκτίμησή σας για το βαθμό επίτευξης τους:

.....
.....
.....
12. Παρεμβάσεις τεχνικού χαρακτήρα που έγιναν στη σχολική μονάδα και στους χώρους της στο πλαίσιο του προγράμματος.

- I.
II.
III.
IV.
V.

Δ) ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

12. α) Ποιους από τους παρακάτω τρόπους αξιοποιήσατε για να ενημερώσετε, να ευαισθητοποιήσετε και να εμπλέξετε τη σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, ευρύτερη τοπική κοινότητα) στις δράσεις του προγράμματος; Επιλέξτε ναι ή όχι.

β) Πώς αξιολογείτε την αποτελεσματικότητα του κάθε τρόπου που αξιοποιήσατε (κυκλώνουμε κατάλληλα το 0, 1, 2, 3, 4 ή 5 σε περίπτωση που έχουμε επιλέξει Ναι.)

α/α	Τρόπος	Ναι	Όχι	
1	Δημιουργία και δημοσιοποίηση κανονισμού (οικοκώδικα εξοικονόμησης ενέργειας) σε τάξεις ή/και στο σχολείο			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
2	Ενημερωτικές επισκέψεις και παρεμβάσεις στις τάξεις της σχολικής μονάδας (π.χ. παρουσιάσεις, ανάρτηση ενεργειακών σημάνσεων).			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
3	Δημιουργία ιστοσελίδας/ιστολογίου και γενικά αξιοποίηση εργαλείων WEB 2.0			πολύ χαμηλή 0 1 2 3 4 5 υψηλή
4	Δημοσιεύσεις σε μαθητικά έντυπα			πολύ χαμηλή υψηλή

				0	1	2	3	4	5
5	Δημιουργία και ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
6	Δημιουργία και ανάρτηση αφισών			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
7	Δημιουργία και διανομή φυλλαδίων			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
8	Δημιουργία ταινιών (videos) μικρού μήκους			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
9	Εκδηλώσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης (σε εκπαιδευτικούς, γονείς, τοπική κοινότητα)			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
10	Συνεντεύξεις με σκοπό την ευαισθητοποίηση			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
11	Πρόσκληση ειδικών για να μιλήσουν και να συζητήσουν με μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
12	Αποστολή επιστολών στο Δήμο, στους γονείς, κ.λπ.			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
13	Αξιοποίηση καλλιτεχνικής έκφρασης (εικαστικά, θέατρο, μουσική, δραματοποιήσεις,...)			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
14	Διοργάνωση «εβδομάδας ενέργειας & ευαισθητοποίησης στην κλιματική αλλαγή»			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5
15	Διοργάνωση διαγωνισμού/ών			πολύ χαμηλή			υψηλή		
				0	1	2	3	4	5

Άλλοι τρόποι που αξιοποιήθηκαν:

.....

13. Αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες στη διάχυση των δράσεων του προγράμματος και την εφαρμογή του οικοκώδικα από τη σχολική κοινότητα.

- Με τους/τις μαθητές/τριες
- Με τους/τις υπόλοιπους/ές εκπαιδευτικούς
- Με τους γονείς
- Με το τεχνικό προσωπικό

Ποιες ήταν αυτές οι δυσκολίες;

.....

.....

Καταλήξατε σε κάποια, κατά την άποψή σας, καλή πρακτική για να τις ξεπεράσετε;

.....

.....

14. Σε ποιο βαθμό το πρόγραμμα που υλοποιήσατε συνδέθηκε με το Αναλυτικό Πρόγραμμα της τάξης/των τάξεων

Πολύ μεγάλο Μεγάλο Μικρό Πολύ μικρό

15. Η συνεργασία με τους 3 ερευνητές και τους υπευθύνους του Προγράμματος ήταν:

Αριστη Καλή Με αρκετά προβλήματα Ανύπαρκτη

Αναφέρετε βασικά προβλήματα ή δυσκολίες (αν υπήρξαν):

.....
.....

16. Η συνεργασία σας με το Δήμο στο πλαίσιο του Προγράμματος ήταν:

Αριστη Καλή Με αρκετά προβλήματα Ανύπαρκτη

Αναφέρατε ενδεικτικά τις δραστηριότητες που αναπτύξατε σε συνεργασία με το Δήμο:

.....
.....

17. Η αξιολόγηση του προγράμματος που υλοποιήθηκε έγινε από (επιλέξτε όσα κουτιά απαιτούνται):

Τους/τις μαθητές/τριες

Τους/τις συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς στο πρόγραμμα

Τον/τη διευθυντή/τρια

Κάποιον άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)

.....

18. Για την αξιολόγηση του προγράμματος αξιοποιήθηκαν κάποια από τα ακόλουθα (επιλέξτε όσα κουτιά απαιτούνται):

Αρχεία και δεδομένα σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας

Δράσεις και παρεμβάσεις σχετικές με την εξοικονόμηση ενέργειας

Παρατήρηση

Διάλογοι – συζητήσεις

Ερωτηματολόγια

Παιχνίδια ρόλων

Τα φύλλα εργασίας των μαθητών

Έργα των μαθητών

Ημερολόγια/σημειώσεις μαθητών

Κάτι άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)

.....

19. Συνολικά, η εντύπωσή σας για το Πρόγραμμα «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας»:

	Συμφωνούμε απολύτως	Συμφωνούμε	Διαφωνούμε	Διαφωνούμε απολύτως	Δεν γνωρίζουμε
--	---------------------	------------	------------	---------------------	----------------

Είχε έναν ισχυρό αντίκτυπο στη συμπεριφορά των μαθητών του σχολείου σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας					
Είχε έναν ισχυρό αντίκτυπο στη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών και του άλλου προσωπικού του σχολείου σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας					
Αύξησε την ενημέρωση των μαθητών/τριών μας σχετικά με τις συσκευές του σχολείου και τα θέματα ενέργειας					
Αύξησε την ενημέρωση των εκπαιδευτικών μας σχετικά με τις συσκευές του σχολείου και τα θέματα ενέργειας					
Βελτίωσε τις πρακτικές ρύθμισης της θερμοκρασίας στις τάξεις και στους άλλους χώρους του σχολείου					
Βελτίωσε τις πρακτικές ρύθμισης φωτισμού στις τάξεις και στους άλλους χώρους του σχολείου					
Βελτίωσε τις πρακτικές καλού αερισμού στις τάξεις.					
Είχε επίδραση στις ενεργειακές συμπεριφορές των μαθητών/τριών στα σπίτια τους.					
Θα έχει και μελλοντικά θετική επίδραση σε ενεργειακά θέματα του σχολείου					

20. Αναφέρετε επιγραμματικά τα συμπεράσματα της αξιολόγησης σας ως προς τα οφέλη της σχολικής μονάδας, των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών, των γονέων.

Σχολική μονάδα

.....

.....

.....

Μαθητές/τριες

.....

.....

.....

Εκπαιδευτικοί

.....

.....

.....

Γονείς

.....
.....
.....

21. Αναφέρετε τις κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά την διεξαγωγή του προγράμματος.

.....
.....

22. Προτάσεις για βελτίωση του Προγράμματος ώστε να εφαρμοστεί σε άλλα ή/και σε όλα τα σχολεία του Δήμου Αθηναίων.

.....
.....

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!

Η συμμετοχή σας είναι πολύ σημαντική γιατί θα βοηθήσει να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για την υλοποίηση, την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο του Προγράμματος «Ανοιχτές κοινωνίες και σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας», όπως και για την περαιτέρω βελτίωσή του και πιθανή επέκτασή του και σε άλλα σχολεία.